

2014

FA
CE
PA

FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS
CULTURALS I EDUCATIVES
DE PERSONES ADULTES

MEMORIA D'ACTIVITATS

Federació d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes

INDEX

- **Federació d'Associacions Culturals I Educatives de Persones Adultes**
 - I. Qui som
 - II. Objectius

- **Principals àmbits d'actuació**
 - I. Dinamització del territori on s'ubica la nostra seu – el Bon Pastor
 - II. Gènere
 - III. Diàleg intercultural
 - IV. Tertúlies Literàries i musicals dialògiques
 - V. Dret de la formació
 - VI. Alfabetització digital i participació
 - VII. Formació i promoció del voluntariat
 - VIII. Dinamització de les entitats i els territoris
 - IX. Projectes Europeus

1. Federació d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes

I. Qui som

La Federació d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes- FACEPA- és una entitat sense ànim de lucre que funciona des de l'any 1996. Treballem bàsicament en el camp de l'educació i la cultura per a **promoure la superació de les desigualtats socials, la participació ciutadana en tots els seus àmbits i les relacions solidàries** entre persones i col·lectius.

FACEPA està formada per 14 associacions de persones que majoritàriament no han tingut facilitats d'accés als recursos culturals i educatius i, per tant, amb més risc d'exclusió social. Les persones que representen a FACEPA **no cobren per la seva implicació en l'educació de persones adultes i no tenen titulació universitària**; són persones, per tant, que tradicionalment no han tingut accés a la presa de decisions de la vida pública i política, o han estat considerades com a no participatives.

Els destinataris de totes les actuacions de la federació són **persones adultes sense titulacions acadèmiques de diferents cultures, gènere i edats que estan participant de processos de formació**. La federació centra el seu treball cap aquells col·lectius en risc d'exclusió social, com són: les dones, les persones immigrades, la gent gran i la gent jove sense titulacions acadèmiques, que cada cop més estan arribant a les associacions i escoles de persones adultes per iniciar i continuar els seus processos de formació no finalitzats a l'institut.

Des de FACEPA treballem junts i juntes tot fomentant la participació directa en els àmbits temàtics principals que ens ocupen: **Cultura, Educació, Àmbit social, econòmic i polític, Qualitat de vida, Dones, Drets civils, Participació i Associacionisme i Immigració**. Treballem tot

promovent els **moviments associatius entesos com a moviments que atorguen força a tots aquells col·lectius que volen fer sentir les seves demandes i necessitats**. D'aquesta manera es construeix una societat democràtica, justa i solidària des de la creació d'espais de participació.

Dia a dia, a FACEPA demostram que la participació es genera participant i decidint. En aquest sentit creem espais pel diàleg i per a compartir les nostres opinions. Per elaborar propostes educatives i culturals i generar oportunitats formatives i de promoció comunitària. Duem al debat públic les nostres opinions i demandes i lluitem contra totes les desigualtats i exclusions. Exclusions que poden ser per raó de gènere, d'ètnia o cultura, d'edat, nivell educatiu o econòmic, etc. A FACEPA estem en contacte amb gent d'arreu del món.

Com a Federació participem activament i formem part d'altres organitzacions i moviments socials. En concret formem part de la **Taula d'Entitats del Tercer Sector Social de Catalunya, de la Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere, del Consell Municipal d'Associacions de Barcelona, del Consell d'Associacions de Barcelona, de la Xarxa Antirumors de BCN**, entre d'altres.

La FACEPA està confederada a nivell estatal a la **CONFAPEA** (Confederación de Federaciones y Asociaciones de Participantes en Educación y Cultura Democrática de Personas Adultas) i a nivell europeu forma part de la **xarxa EBSN** (European Basic Skills Network – Xarxa Europea de competències bàsiques) i recentment de la **EAEA** (European Adult Education Association).

En aquest any 2014 la FACEPA ha entrat dins de la **EAEA “European Adult Education Association”** com a membre de l'associació. La EAEA és una ONG europea que té l'objectiu d'enllaçar i representar les organitzacions europees que participen directament en l'educació de persones adultes des del teixit associatiu. Promou l'educació de

persones adultes i l'accés i la participació no formal per a tots, especialment per als grups menys representats.

La federació disposa d'un gran bagatge en la gestió de projectes que permet assegurar l'èxit i la bona gestió de projectes futurs. D'altra banda, els 18 anys de feina de la federació i els resultats obtinguts asseguren l'èxit i el bon desenvolupament de properes línies d'acció.

La FACEPA té seu al barri del Bon Pastor de la ciutat de Barcelona; no obstant, el seu àmbit d'actuació és territorial. Tot i això, la majoria d'associacions que la formen s'ubiquen als diferents barris de la ciutat de Barcelona i a la seva àrea metropolitana. La FACEPA **prioritza les seves actuacions en aquelles zones més excloses a partir d'un model educatiu i social democràtic on les pròpies persones que participen al barri i a les entitats són gestores i actrius i actors de la seva pròpia educació i transformació.**

II. Objectius

- **Promoure l'Educació de Persones Adultes en els seus tres àmbits:** formació bàsica, formació ocupacional i formació cultural i per al lleure des d'una perspectiva crítica i transformadora.
- **Elaborar mitjançant la pràctica dels grups federats una alternativa concreta i oberta a l'educació i a la participació cultural de les persones adultes,** que aglutinin tot tipus d'iniciatives públiques, tant institucionals com populars dins d'un concepte ampli de servei públic caracteritzat per l'absència de lucre, la gestió democràtica, el pluralisme ideològic, l'obertura a l'entorn i la qualitat pedagògica.
- **Impulsar el model d'Educació Democràtica de Persones Adultes (EDA)** basat en un model participatiu, transformador i democràtic, en el que els participants-estudiants, associacions d'estudiants, associacions culturals i socials de les zones on es desenvolupen els projectes puguin intervenir en la definició i en la gestió dels diferents projectes per millorar el seu entorn.

- **Promoure projectes territorials d'Educació de Persones Adultes** en funció de les demandes i necessitats dels diferents col·lectius que integrin la comunitat.
- **Potenciar l'intercanvi** d'experiències, jornades i activitats formatives i culturals adreçades a aquesta finalitat.
- **Fomentar la solidaritat** entre els diferents grups i associacions federades i amb la societat en general.
- **Aparèixer com a interlocutor vàlid** davant de les diverses administracions autonòmiques i locals, i davant dels organismes internacionals que actuen en aquest àmbit.
- **Establir convenis amb l'Administració, institucions o organismes internacionals** que contribueixin a les finalitats proposades.
- **Aprofundir en l'anàlisi de la demanda i potenciar l'accés als recursos educatius i culturals** de totes les persones adultes, fonamentalment dels sectors socials més desfavorits (dones, immigrants, persones aturades, joves,...), per tal de combatre les desigualtats culturals i educatives.
- **Promoure currículums específics d'Educació de Persones Adultes**, a tots els nivells i en tots els àmbits, i l'avaluació continua en els Centres i/o Projectes respectius.
- **Impulsar la creació d'associacions culturals, educatives i formatives, obertes a tots els participants**, reforçant el paper de tots i totes potenciant el seu reconeixement.

2. Principals àmbits d'actuació

I. Dinamització del territori on s'ubica la nostra seu – el Bon Pastor

L'any 2012 la federació va canviar la ubicació de la seva seu al barri del Bon Pastor de la ciutat de Barcelona. La ubicació en un barri com el Bon Pastor ens va plantejar la necessitat d'implementar els objectius i les accions de la federació al barri, aportant activitats, metodologia i actuacions d'èxit per tal de millorar la situació social i educativa del Bon Pastor.

Durant el 2014 la nostra actuació al barri s' s'ha basat principalment en les següents accions:

- Organització d'una **Jornada Antirumors** el mes de gener a l'escola de persones adultes del barri amb l'objectiu de dialogar i superar els rumors que afecten a les persones immigrants i que causen racisme.
- Ens hem seguit reunint amb serveis socials del barri i el pla de barris per tal de coordinar-nos i dur a terme actuacions conjuntes per **millorar la situació educativa de les persones gitanes del barri**, posant especial èmfasi en les dones gitanes i els seus fills i filles. Les actuacions resultants les estem portant a terme conjuntament amb una de les nostres associacions federades amb les que compartim seu, l'associació gitana de dones Drom Kotar Mestipen.
- **Mensualment hem continuat organitzant l'Assemblea de la FACEPA** a la nostra seu. A les Assemblees Mensuals de FACEPA hi participen totes les persones participants de les associacions federades, i per tant és **l'espai principal de decisió on es construeix una educació de persones adultes més democràtica**, que es tradueix en projectes concrets que després porten a terme les diferents comissions i grups de treball. Aquest any 2014 participants de l'Escola d'Adults del Bon Pastor han començat a venir a les Assemblees perquè a principis del 2015 planegen crear una associació de participants dintre de l'Escola.

II. Gènere

Al llarg d'aquest any 2014 s'han continuat potenciant i mantenint espais de diàleg mensuals entre dones - immigrades, de minories ètniques, de diferents edats, etc- que tradicionalment han estat silenciades per no tenir titulacions acadèmiques bàsiques, amb l'objectiu que puguin **dialogar i reflexionar sobre temes socials d'actualitat i sobretot posant èmfasis en que siguin elles mateixes les que exposin en aquests grups les seves necessitats i interessos com a dones.**

Les activitats dutes a terme en aquest àmbit estan relacionades directament a la dinamització del Grup de Dones de FACEPA i les tasques relacionades a potenciar la relació del grup amb altres entitats que treballen la qüestió del gènere en l'àmbit català i internacional. A continuació detallem les activitats més importants portades a terme:

❖ **Organització i dinamització del Grup de Dones.**

Al llarg de 2014 hem dut a terme concretament **9 sessions del grup de dones** en diferents espais, amb l'objectiu de **reflexionar sobre diferents temes d'actualitat, problemàtiques d'àmbit social i econòmic**, com ara les lleis sobre pensions de viduitat, la llei de l'avortament, l'abús a menors, etc. Cada grup ha comptat amb una participació mitjana de quinze dones sense titulacions acadèmiques. D'altra banda, s'ha promogut la participació de les dones del territori a través de la xarxa associativa que uneix FACEPA i els seus membres.

❖ **Continuació de la línia de prevenció de la violència de gènere.**

Aquest any 2014 la FACEPA ha continuat desenvolupant actuacions en el marc de la prevenció de la violència de gènere, amb la finalitat de sensibilitzar i potenciar el rebuig de la població vers el sexisme i la violència. Ho hem aconseguit a partir de l'organització de diferents sessions de formació i sensibilització en violència vers les dones.

Aquestes formacions s'han implementat dins del Grup de Dones de FACEPA. En aquests grups de dones hem fet formació en diferents temes relacionats directa o indirectament amb la violència de gènere, tals com l'abús sexual a menors. Aquestes sessions han estat gratuïtes i en elles **han participat fonamentalment dones no acadèmiques**. Hem aconseguit desenvolupar un coneixement crític i hem proporcionat noves eines de formació per tal de prevenir situacions de risc. En les diferents sessions primerament s'ha ofert informació sobre la temàtica en qüestió (dades oficials, recerques científiques, etc) per després entre totes debatre i dialogar envers la temàtica, amb la finalitat de contribuir a altres espais de debat a Barcelona en prevenció de la violència de gènere i també d'augmentar l'esperit crític de les dones.

Aquest any 2014 també hem ampliat els contactes amb la xarxa associativa contra la violència de gènere. A partir del grup de dones de FACEPA, s'ha potenciat la participació de les dones d'aquest grup a diferents xarxes i entitats de la ciutat de Barcelona que treballen a favor de la prevenció de la violència de gènere.

En aquest sentit ha estat molt present en els actes, reunions, grups de treball i concentracions organitzats per la Plataforma Unitària contra les violències de gènere; en concret destacar **la participació al X Fòrum contra les violències de gènere**, unes jornades anuals que organitza la Plataforma des de l'any 2005. Des d'aleshores s'ha consolidat com un punt de trobada i de reflexió de tota la ciutadania sobre els temes d'actualitat al voltant de la violència de gènere; aquest any el X Fòrum es va celebrar els dies 13,14 i 15 d'octubre. Les dones van poder participar als grups de treball simultanis sobre violència de gènere a Europa i Espanya. També cal destacar la participació del grup de dones al **10è aniversari de la Plataforma contra les violències de gènere**. FACEPA concretament va ser convidat a l'acte de commemoració que es va celebrar el 24 de novembre al Parlament de Catalunya en el marc del Dia Internacional per la no violència vers les dones. A més, va assistir

a la manifestació del passat **25 de Novembre contra la violència de gènere**.

Les dones de FACEPA també van participar a l'acte que va organitzar **Torre Jussana contra la violència masclista** el passat 18 d'Octubre.

Finalment, el grup de dones aquest any 2014 també ha participat a **les Jornades de l'Associació Homes en Diàleg: Noves Masculinitats Alternatives desmuntant mites: El amor romàntic NO MATA**. L'associació Homes en Diàleg es va crear l'any 2007 per l'iniciativa d'un grup d'homes provinents del món de l'educació, la sociologia i la investigació en ciències socials i potencia altres models de masculinitat alternatius a la masculinitat hegemònica, models que es basin en la igualtat i el diàleg.

Les Jornades parteixen de la constatació que no hi ha cap investigació de rellevància internacional que vinculi amor romàntic amb violència, mentre que sí que existeixen evidències que aquest genera un context preventiu de la violència de gènere. La jornada va comptar amb l'assistència de 100 persones que van omplir l'aforament de la sala.



❖ **Participació del grup de dones en d'altres espais.**

Aquest 2014 el grup de dones ha seguit participant activament en altres espais i moviments socials amb els quals col·labora.

Així, el grup de dones ha assistit a les reunions de la Taula d'Entitats del Tercer Sector Social de Catalunya així com del Consell Municipal d'Associacions de



Barcelona i del Consell d'Associacions de Barcelona.

Respecte a la presència en actes i concentracions, el grup de dones en aquest any 2014 ha participat a la manifestació del dia Internacional de les dones treballadores el passat 8 de març, fruit del treball de 2014 sobre la importància de fer escoltar i lluitar pels drets de la dona i desmuntar la concepció del patriarcat que encara avui en dia oprimeix a tantes dones d'arreu.



❖ Contacte amb noves associacions.

Fruit de la dinamització del grup de dones i de la Federació en general, així com del fet que ens movem en diferents espais, aquest any 2014 com a federació hem pogut contactar amb noves associacions que s'han incorporat a les reunions mensuals del grup de dones.

III. Diàleg Intercultural

FACEPA treballa la línia del diàleg intercultural des de l'any 2001 amb la creació del grup multicultural. És un somni a curt termini el tornar a promoure la realització del Grup Multicultural el proper any 2015. No obstant, durant l'any 2014 s'han dut a terme diferents activitats en les que s'han trobat persones de cultures i orígens diferents, amb la finalitat

d'intercanviar visions i opinions vers diferents temes que els mateixos integrants del grup escullen, basant-se sempre en el diàleg igualitari entre cultures i la igualtat de diferències.

Durant aquest any 2014 s'han dut a terme diferents activitats relacionades amb aquest àmbit d'actuació:

❖ **Participació activa en la Xarxa Barcelona Antirumors.**

Des de 2010 FACEPA participa a la Xarxa BCN Antirumors amb l'objectiu de combatre els rumors i estereotips sobre la diversitat cultural. En concret durant aquest any 2014 hem seguit participant molt activament en les **Reunions del Grup de Formació**, a les quals hem assistir gairebé cada mes i en el qual hem estat treballat diverses línies, com podrien ser les càpsules formatives o les formacions en diferents àmbits. Per una altra banda, hem seguit fent **contactes i reunions amb entitats de la xarxa** així com consolidant els contactes que havíem fet l'any 2013 i el dossier amb activitats per portar a terme a les classes d'educació de persones adultes per tal de poder treballar al voltant dels rumors.

❖ **Organització de diferents Jornades Antirumors sobre la diversitat cultural.**

Al llarg del 2014 s'han organitzat concretament **4 jornades Antirumors, anomenades Intercanvis d'experiències sobre diversitat cultural**. Aquestes jornades estan dirigides a persones que estan en un procés de formació de persones adultes, i s'ha posat especial èmfasis en aquelles persones que no estaven sensibilitzades en relació a temes d'interculturalitat. Aquest últim factor ha estat molt important ja que per primer cop dialogaven i tenien un espai per parlar sobre els rumors que hi ha entorn a les persones immigrades. Així doncs, les jornades han tingut la finalitat de **trencar amb els rumors i prejudicis negatius que afecten a les persones immigrants, a partir del diàleg intercultural, per tal**

de millorar la seva inclusió i una convivència de qualitat entre tots i totes.

Aquestes jornades es van dur a terme a quatre barris diferents: Barri de la Verneda, de la Taixonera, de Sant Antoni i del Bon Pastor.



Aquestes jornades comparteixen els objectius de la Xarxa Antirumors de l'Ajuntament de Barcelona, de la que FACEPA en forma part.



IV. Tertúlies literàries i musicals dialògiques

La Tertúlia Literària i Musical Dialògica és una activitat cultural i educativa que s'està portant a terme amb nens i nenes, adolescents, familiars i persones adultes i en contextos molt variats com centres penitenciaris, escoles de primària i secundària, associacions o escoles de persones adultes.

Durant l'any 2014 s'ha seguit duent a terme moltes activitats relacionades amb aquest àmbit d'actuació, tals com ara:

❖ Comissió de Tertúlies

Les tertúlies que s'estan creant a Catalunya es coordinen través de la comissió de tertúlies que està composta per representats de les diferents tertúlies literàries i musicals. **Els resultats són contundents: les tertúlies a través de la seva metodologia aconseguix que persona que no han llegit cap llibre arribin a gaudir de les obres de la literatura considerades Patrimoni de la Humanitat.** A aquest resultat s'afegeix tot el procés de transformació que viuen les persones participants de la tertúlia literària i en conseqüència del seu entorn social i familiar més pròxim. **Persones que han après a llegir a través de la tertúlia literària dialògica actualment estan implicats en entitats culturals i educatives lluitant a favor d'una educació basada en valors democràtics e igualitaris.** La preocupació per els temes socials i educatius ha augmentat molt en les nostres vides. Els resultats tan positius i la forta demanda que s'està produint de l'activitat han convertit les Tertúlies Literàries Dialògiques en un pilar fonamental de la concepció democràtica i igualitària de l'educació de persones adultes. Les tertúlies literàries es basen en l'Aprenentatge Dialògic i per tal de promoure-les, es realitza bianualment el Congrés de Tertúlies Literàries Dialògiques.

Durant l'any 2014 la Comissió de Tertúlies s'ha reunit 10 vegades, amb uns 15 participants per sessió aproximadament; en elles s'han tractat

temes com la moderació de les tertúlies, les estratègies que ha de seguir un bon moderador, les tertúlies cibernètiques, com impulsar les tertúlies per les xarxes socials per tal d'arribar a més població, entre d'altres. Respecte a les **tertúlies cibernètiques** durant l'any 2014 en vam organitzar una a l'EDA Verneda el passat 27 de maig, doncs en aquesta Escola s'hi troben dos associacions federades a la FACEPA – Associació ÀGORA i Associació Heura -. En ella es va llegir el capítol XIII de l'Odissea, amb les diverses entitats que formen part de la CONFAPEA. En aquesta tertúlia cibernètica van sortir diversos temes; els més destacats per les diferents entitats van ser: la igualtat de gènere, les relacions intergeneracionals i les relacions familiars entre pares i fills, la violència i el sentit de la justícia, l'amor i la lleialtat, la bellesa dels clàssics, entre d'altres.



❖ **Projecte Mil i Una Tertúlies Literàries i Musicals Dialògiques pel Món: Seguiment i actualització del portal referent sobre tertúlies literàries dialògiques**

FACEPA participa activament en aquest projecte que coordina el moviment de les tertúlies literàries i musicals dialògiques arreu del món. Els darrers anys s'ha portat a terme una tasca de millorar i actualitzar la pàgina web del moviment (<http://www.confapea.org/tertulias>). L'any 2012 es va crear el portal web i al llarg dels anys s'ha anat actualitzant tota la informació que hi conté. Aquest projecte ha constatat dels següents eixos a aconseguir en tres anys (2012 – 2014): Dinamització i coordinació de la Comissió catalana de tertúlies literàries dialògiques, coordinació del moviment internacional de tertúlies i el pla d'extensió de tertúlies literàries dialògiques i musicals al territori català. El pla de dinamització inclou: campanya de difusió comunicativa amb associacions, col·lectius interessats en aquesta activitat; implementació d'un acord de col·laboració entre el Departament Responsable de la Unitat de Programes d'Intervenció Generalista, Direcció General de Serveis Penitenciaris, i el Concurs Maria Canals del Petit Palau; aquest conveni permet **portar a terme a les presons de Catalunya tertúlies musicals dialògiques i literàries**, concretament al **Centre Penitenciari Brians**, on s'estan consolidant més les tertúlies. Està previst que durant aquests propers anys es pugui implementar en la majoria dels 10 centres penitenciaris que hi ha a Catalunya. Cada 15 dies, amb un grup format per unes 15 participants, organitzem i moderem tertúlies literàries dialògiques a la presó de Can Brians.

Durant aquest 2014 s'han llegit i dialogat sobre els següents llibres: Madre coraje (Bertol Brecht); La casa de Bernalda Alba y Bodas de Sangre (Federico Garcia Lorca); La casa de muñecas (Henrik Ibsen). En el moment de redactar aquesta memòria les participants estan llegint i dialogant al voltant de El Quijote de Miguel de Cervantes.

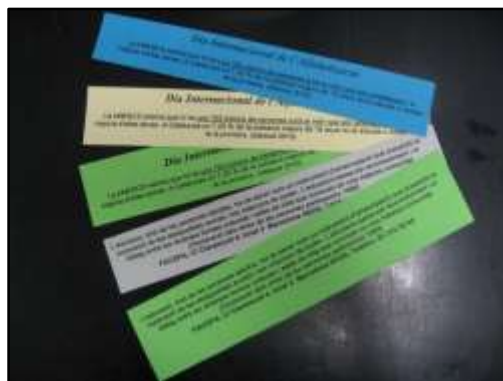
V. Dret a la formació

Una de les línies transversals de la federació és precisament la **promoció de les demandes de les persones participants en aquells punts de debat públic que tinguin un impacte en les polítiques socials i educatives**. D'aquesta manera les conclusions que es generen tant en els grups que formen part de la federació com de la pròpia assemblea són traslladades als espais de decisió pública. Enguany al 2014, en aquest àmbit destaquem les següents aportacions:

- ❖ **Incorporació com a membre a la EAEA** (Associació Europea d'Educació de Persones Adultes) per fer sentir les veus dels participants i fer lobby amb la resta de federacions nacionals a nivell d'Europa.
- ❖ **Dinamització i enfortiment de la CONFAPEA**, confederació estatal i coordinació de 3 assemblees virtuals i 1 de presencial. FACEPA ha donat impuls a continuar la dinamització d'aquesta entitat i construir així una xarxa més forta.
- ❖ **Participació com a entitat sòcia en dos projectes europeus:** L'EDUROM centrat en la formació de familiars i l'EDU-FIN, projecte centrat en l'alfabetització financera dels adults joves sense formació acadèmica.
- ❖ **Incorporació de familiars a la comissió de tertúlies.** S'ha promogut la incorporació d'aquest col·lectiu a la comissió de tertúlies de la federació i iniciat la seva dinamització.
- ❖ **Participació en la *European Basic Skills Network* (Xarxa europea de competències bàsiques)**, Xarxa on participen les organitzacions més rellevants europees de formació al llarg de la vida i a on des de FACEPA contribuïm amb les nostres aportacions i l'experiència portada a terme els darrers anys des de la veu dels participants. Al llarg del 2014 hem participat en els diferents grups de treball aportant la veu de les persones participants.

- ❖ **Participació al RENEWAL MEETING celebrat a Lisboa durant els dies 22, 23 i 24 d'Octubre.** El present meeting es troba dintre del marc del projecte europeu RENEWAL el qual té com a objectiu reunir els representants i els proveïdors d'educació d'adults de les dues regions menys desenvolupades en aquest sentit (Sud d'Europa i Europa Central i Oriental) per donar-los l'oportunitat d'intercanviar les seves experiències, reptes i avenços en l'agenda europea RENEWAL per a l'aprenentatge d'adults. En aquest acte es va discutir el desenvolupament de l'aprenentatge de persones adultes a nivell nacional i europeu a través/en l'Agenda Europea en els seus països i regions; i es van identificar els desafiaments i les mesures necessàries per al desenvolupament ulterior. Les recomanacions fruit d'aquest projecte, seran discutides amb representats i coordinadors nacionals dels països en qüestió i amb representants de la Comissió Europea.

- ❖ **8 de Setembre, Dia internacional de l'Alfabetització.** Des de FACEPA vam recordar i explicar en que consistia el **model d'educació de persones adultes (MEDA)** impulsat i promogut per la FACEPA i la importància d'aquest dia per totes les persones; també vam preparar punts de llibre per fer difusió d'aquest dia tan assenyalat i important per a la nostra federació.



- ❖ **Participació al Taller Grundtvig.** A l'abril del 2014, FACEPA va ser convidada tota una setmana a Brussel·les a participar en el taller de formació que va organitzar l'Associació belga "*Lire et écrire*". L'objectiu d'aquestes accions és permetre a les persones adultes participar en activitats de formació en altres països que formen part del Programa d'Aprenentatge Permanent, compartint experiències d'aprenentatge innovadores i rellevants per al seu desenvolupament personal. En aquest cas concret, els principals objectius del taller van ser: Descobrir una nova metodologia que afavorís la participació dels alumnes des de l'inici del procés fins a la conclusió; Definir un objecte d'investigació-acció per a realitzar en els diferents països i definir un pla de treball perquè aquesta formació es pogués concretar.

- ❖ **5 de Febrer, reunió de treball del II Pla Nacional de l'Associacionisme i el Voluntariat.** FACEPA va participar a la Reunió de treball pel II Pla, l'objectiu del qual és permetre que tots els implicats en el voluntariat i l'associacionisme vagin cap a la mateixa direcció i sumin esforços per avançar cap a les fites que han de suposar un canvi positiu per a les entitats i les mateixes persones voluntàries.

- ❖ **10 de Juliol, participació al Plenari del Consell Municipal d'Associacions de Barcelona.** Aquest espai està destinat a afavorir el diàleg entre l'Ajuntament de Barcelona i les entitats que pertanyen al Tercer Sector, està format per grups polítics, tècnics municipals i entitats. En aquesta reunió es va dialogar sobre temàtiques d'actualitat que afecten a les associacions i entitats del Tercer Sector dels diferents districtes de Barcelona.

- ❖ **Diferents reunions amb el Consell d'Associacions de Barcelona.** El CAB és una plataforma interassociativa de la ciutat de Barcelona, l'objectiu de la qual és treballar pel desenvolupament de l'associacionisme i els seus valors a Barcelona. En les seves

reunions mensuals es genera un espai de participació i interlocució entre les diferents associacions a nivell de Barcelona.

VI. Alfabetització digital i participació

L'alfabetització digital va ser una de les demandes de formació que es van expressar en el primer congrés de persones participants en alfabetització en el 1999, abans de que les administracions ja incorporessin aquesta línia d'acció com a prioritària per tal de **fomentar una ciutadania més activa i inclusiva dintre de la societat de la informació**. FACEPA com a tal ho va incorporar com a línia d'actuació i des de llavors fins a l'actualitat ha anat incorporant diferents accions per tal de treballar aquesta línia i ha seguit impartint cursos i fent extensiva la metodologia pertinent.

El model de curs d'alfabetització mediàtica que promou i imparteix FACEPA es basa en el projecte europeu E-Quality (2004-2005) del qual va sorgir com a resultat la metodologia del model democràtic d'alfabetització mediàtica; el seu punt fort va ser assolir un aprenentatge qualitatiu respecte **l'ús crític de les TIC a partir de la participació directa de les persones involucrades en la formació a través de l'aprenentatge dialògic**. Durant aquest any 2014, i concretament el passat mes de desembre, una de les entitats de la federació, l'Associació de Dones de Taxonera, va sol·licitar poder rebre un curs d'alfabetització mediàtica, que es va desenvolupar amb òptims resultats.





VII. Formació i promoció del voluntariat

Les persones voluntàries de la federació col·laboren activament en la gestió i dinamització de les entitats. Per això, considerem **clau la formació continuada de les persones voluntàries per tal de poder portar a terme les actuacions amb una gran qualitat**; els temes principals que es treballen són la gestió, la redacció de projectes, la cerca de finançament i la dinamització, entre d'altres. A la FACEPA la **formació permanent de voluntariat es fa a partir de diferents espais i esdeveniments com ara les assemblees, que són un espai de formació i decisió**; el funcionament de la nostra Federació és regeix per un model assembleari, per tant al 2014 s'ha continuat portant a terme aquest espai. A les Assemblees Mensuals de FACEPA hi participen totes les persones participants de les associacions federades, i per tant és l'espai principal de decisió on es construeix una educació de persones adultes més democràtica, que es tradueix en projectes concrets que després porten a terme les diferents comissions i grups de treball. Per una altra banda, les Assemblees són l'espai on els i les participants debaten i es formen en criteris d'actuació que tenen a veure amb la tasca que desenvolupen a nivell personal o dintre de la pròpia associació. També altres espais importants per a la formació continua del voluntariat són **les jornades** de les diferents entitats, impulsades per la federació o **el grup de dones mensual**.

Per una altra banda, durant aquest any 2014 hem assistit a la **Inauguració de l'Escola del Voluntariat** – 2 de Juliol - a càrrec del Pla de formació del Voluntariat de Catalunya i que cada any organitza el Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya. Aquest acte va consistir en una sessió informativa on van explicar la formació que imparteixen a l'Escola en temes de voluntariat.

VIII. Dinamització de les entitats i els territoris

Durant aquest any 2014 ens hem reunit amb diferents entitats de FACEPA, ja siguin col·laboradores o associades a la nostra Federació. Aquestes reunions amb les entitats han tingut l'objectiu de conèixer les necessitats de



les entitats, gestionar les seves demandes per a millorar el seu funcionament i també per saber en quines línies formatives i lúdiques estan treballant.

A més, les noves línies d'enguany impulsades aquest any 2014 són les següents:

- ❖ **Incorporació com a membre a la EAEA** (Associació Europea d'Educació de Persones Adultes) per fer sentir les veus dels participants i fer lobby amb la resta de federacions nacionals d'Europa.
- ❖ **Contacte amb AMPES** que estan portant a terme formació de familiars en les quatre províncies catalanes.
- ❖ **Participació en la European Basic Skills Network (xarxa europea de competències bàsiques)**, Xarxa on participen les

organitzacions més rellevants europees de formació al llarg de la vida i a on des de FACEPA contribuïm amb les nostres aportacions i l'experiència portada a terme els darrers anys des de la veu dels participants. Al llarg del 2014 hem participat en els diferents grups de treball aportant la veu de les persones participants.

IX. Projectes europeus

Durant aquest any 2014 FACEPA també ha continuat desenvolupant i essent part activa en els diferents projectes europeus del qual n'és entitat sòcia:



Projecte EDUROM

Aquest projecte es va iniciar l'any 2013 i té una durada de dos anys; finalitzarà el juny del 2015. El projecte es troba dintre del marc del programa *Lifelong Learning* de la Comissió Europea, el coordinador en aquest cas és la Universitat Rovira i Virgili (**Espanya**) i es compon dels següents socis: Amalipe Center for Interethnic Dialogue and Tolerance (**Bulgària**), Roma Women Association of Drosero "Elpida" (**Grècia**), Pavee Point Travellers Centre (**Irlanda**), NGO Slovo 21 (**República Txeca**), Roma Woman Association "For Our Children" (**Romania**), l'Associació Gitana de Dones Drom Kotar Mestipen (**Espanya**), Lower Saxony State Institute for Quality Development in School (**Alemanya**), Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària (**Espanya**), i nosaltres mateixos, la FACEPA.

L'objectiu principal del projecte EduRom és **ampliar l'accés del poble gitano als programes d'aprenentatge permanent i de formació**

professional i al mercat laboral, a través de l'adquisició de competències clau. Al mateix temps, això tindrà un impacte en l'èxit acadèmic dels nens i les nenes gitanos.

Objectius específics del projecte:

- **Millorar les habilitats i competències de les famílies gitanes** amb fills o filles en escoles d'educació primària, millorant el seu accés a l'educació i al mercat laboral.
- **Crear espais d'educació de persones adultes als centres d'educació primària,** amb la finalitat de promoure i fomentar, a la vegada, l'èxit acadèmic dels nens i les nenes.
- **Augmentar l'accés del poble gitano als programes d'aprenentatge permanent, a la formació professional i al mercat laboral,** augmentant les seves possibilitats d'inclusió social i laboral.
- **Animar al poble gitano a validar els coneixements adquirits a través de l'aprenentatge no formal i informal,** augmentant la seva inclusió social i laboral.
- **Augmentar l'assistència escolar, fomentar la motivació per l'escola i millorar els resultats acadèmics de la comunitat gitana a través de la formació de famílies,** prevenint el fracàs i l'abandonament escolar.
- **Promoure la participació de les famílies gitanes en les activitats escolars,** augmentant la inclusió dels i les alumnes gitanos en la comunitat escolar i promovent la diversitat cultural en l'àmbit escolar.
- **Crear referents d'èxit europeu de la formació de famílies i de la participació de la comunitat gitana en l'àmbit escolar,** dirigits a altres països, organitzacions, escoles i polítics, augmentant les possibilitats de canvi real i de noves iniciatives a nivell europeu.
- **Crear una xarxa d'escoles d'educació primària i associacions de famílies** per promoure i implementar els cursos de formació de famílies i la participació escolar de famílies gitanes a més escoles.

Durant aquest any 2014 s'han dut a terme diferents activitats. Per començar, a principis d'any, i concretament del 22 al 23 de gener es va dur a terme el **Kick off Meeting** del projecte a Tarragona; més tard també es va dur a terme la **segona trobada de socis** a Veliko Tarnovo (Bulgària), durant els dies 22 al 23 de juliol. Per una altra banda durant aquest any 2014 s'ha publicat la **Campanya de Sensibilització Europea** en relació a les tasques del projecte, i s'ha començat a dissenyar la **Campanya de Sensibilització a nivell Nacional** que s'implementarà aquest 2015. En aquest projecte la tasca fonamental de FACEPA es fonamenta en la creació del document base de competències clau en formació de famílies i en els continguts a treballar en la formació de les persones voluntàries als centres educatius; a més, també donarà suport a la implementació dels diferents cursos en les diferents entitats sòcies. Respecte a les activitats de seguiment d'avaluació interna hem presentat l'Informe corresponent a les activitats i tasques que hem dut a terme fins al moment.



Projecte EDU-FIN

Aquest projecte s'ha iniciat aquest any 2014, concretament el passat mes de setembre, i té una durada de dos anys, així que finalitzarà a l'agost del 2016. El projecte es troba dintre del marc del programa *Erasmus +* de la Comissió Europea. L'entitat coordinadora en aquest cas és la Associació de persones participants AGORA (**Espanya**) i es compon dels següents socis: Centre Studi i Formazione Vila Montesca (**Itàlia**), The University of Warwick (**Regne Unit**), European Association for the Education of Adults AISBL (**Bèlgica**), Universita et Forces Wei-

terbildung Krems (**Àustria**), Amalipe Center za mezhduetnicheski dialog i tolerantnost (**Bulgària**) i nosaltres mateixos.

El projecte europeu EDU-FIN (2014-2016) té per objectiu **satisfer les necessitats reals d'adults en contextos de vulnerabilitat - entre 18 i 34 anys, sense estudis obligatoris - en educació financera**. Al llarg del projecte es crearà un programa educatiu i una metodologia en educació financera. El programa s'elaborarà amb la **participació activa dels mateixos beneficiaris a través d'un procés participatiu**. Respecte a la metodologia, aquesta serà el resultat de la recopilació del procés participatiu seguit en les organitzacions. La creació del programa és important perquè en un futur es podria implementar en els sistemes nacionals d'educació europeus i crear d'aquesta manera una nova línia d'educació innovadora.

Els **principals objectius i finalitats del projecte** es poden resumir en cinc punts:

- Es pretén dur a terme **un estudi comparatiu sobre els programes d'educació financera als països** participants en el projecte.
- **Desenvolupar una metodologia**: recollir el procés participatiu seguit en les organitzacions en una metodologia que podria aplicar-se posteriorment en altres organitzacions que treballen amb persones adultes.
- **Desenvolupar un pla d'estudis en educació financera** adreçada a persones adultes que serà el resultat del procés participatiu dut a terme a nivell nacional, en cadascuna de les institucions participants.
- **Organitzar seminaris transnacionals i nacionals** per difondre la metodologia i el pla d'estudis entre les persones adultes, les organitzacions que treballen directament amb les persones adultes i l'administració pública.

- Dur a terme **reunions amb organitzacions de joves, organitzacions que treballen directament amb persones adultes i l'administració pública**, per tal de garantir la sostenibilitat del pla d'estudis i la metodologia a l'estranger.

Durant l'any 2014 les principals activitats que s'han dut a terme en el marc del projecte han estat les de preparació tant del projecte en general com del Kick off Meeting, que es durà a terme el primer mes de l'any 2015, així com diferents reunions via skype per iniciar la coordinació entre els diferents socis. En aquest projecte la tasca fonamental de FACEPA és la difusió dels productes del projecte, així com la difusió en general i la creació de la pàgina web.